



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 A-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 Á 04/09/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E O ESPAÇO.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.• MOVIMENTOS: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO VISUAL.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIE, VOLUMES, ESPAÇO, FORMAS, ETC.• MÚSICA E DANÇA. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.• NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO,
------------------------------------	--



	MAIS/MENOS, BASTANTE, NENHUM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR, CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.• REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSões FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.• REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.• REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.• APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTRAS POVOS E PAÍSES.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

O EU, O OUTRO E O NÓS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).
- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEU HABITAT.
- TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, UM/NENHUM/MUITO.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- FARÃO A MARATONA DOS NÚMEROS. A ATIVIDADE SERÁ DA SEGUINTE FORMA:
A) RECORTARÃO OS NÚMEROS DE 0 A 10;
B) ESPALHARÃO OS NÚMEROS RECORTADOS PELA CASA;
C) COM A ATIVIDADE IMPRESSA EM MÃO E LÁPIS DE ESCREVER, CORRERÃO EM CADA NÚMERO, INICIANDO EM ORDEM CRESCENTE PELO 0 E ASSIM POR DIANTE, TENTANDO ESCREVE-LO E NOMEANDO-O. (AS CRIANÇAS PRECISAM PROCURAR OS NÚMEROS EM SUA ORDEM).
D) A CORRIDA TERMINA QUANDO CHEGAREM AO NÚMERO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

10.

- DESENHARÃO UM ÍNDIO NO A4 E COM LÁPIS DE COR, ATENTANDO-SE A FORMA CORRETA DE PEGAR O LÁPIS.
- DESAFIO DA MÍMICA: TENTARÃO ADIVINHAR A IMITAÇÃO DE ANIMAL QUE A PROFESSORA ACCACIA FARÁ NO VÍDEO. (A RESPOSTA DAS CRIANÇAS SERÁ ENVIADA PELO WHATSAPP). DEPOIS BRINCARÃO DE IMITAÇÃO DE ANIMAIS EM CASA PARA OS PAIS ADIVINHAREM. (ENVIAR FOTOS DA IMITAÇÃO DOS BICHOS).

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ASSITIRÃO AO VÍDEO DA HISTÓRIA “ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ” DE BIA VILLELA, CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA. E FARÃO O DESENHO INTERPRETATIVO DA HISTÓRIA.
- REALIZARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NOMES DOS ANIMAIS DO SÍTIO. (VACA E PATO) E CIRCULANDO A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA. (ACOMPANHEM O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA).
- ESCREVERÃO AS PALAVRAS DE OBJETOS QUE CORRESPONDEM A CULTURA DA FESTA JUNINA, CONTARÃO AS LETRAS E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE LETRAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- REPRESENTARÃO AS IMAGENS DE POSES CORPORAIS, FAZENDO-AS COM COLAGENS EM PALITO DE FÓSFORO, PALITO DE DENTE, COTONETE, OU ATÉ GRAVETOS.
- COLHERÃO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO PEQUENOS GRAVETOS, FOLHAS E FLORES SECAS E FARÃO UMA REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA COM COLAGENS DESSES ELEMENTOS REPRESENTANDO O BARULHO ESCUTADO NO CMEI. (ALEGRIA, ESPECTATIVA, MEDO, DIVERSÃO, ETC).



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

- ASSISTIRÃO A UMA APRESENTAÇÃO DE HIP HOP INFANTIL PARA A INTRODUÇÃO E CONHECIMENTO DO ASSUNTO. EM SEGUIDA FARÃO UM DESENHO BASEADO NA ARTE DO GRAFITE (CULTURA HIP HOP), PARA ISSO, VERÃO NO **ANEXO 1** ALGUNS GRAFITES PARA INSPIRAREM-SE.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- VESTIRÃO ROUPAS QUE REPRESENTEM O DIA A DIA DOS PAIS, ASSIM COMO, OBJETOS QUE FAZEM PARTE DO COTIDIANO (ROUPAS DO TRABALHO, SAPATOS, ALÉM DE OBJETOS QUE REPRESENTEM O TRABALHO DE CADA UM. DEIXEM A CRIATIVIDADE VOAR). PERMITAM QUE ELES BRINQUEM NESSE JOGO DE FAZ DE CONTA. TIREM FOTOS DELES VESTIDOS, REPRESENTANDO OS PAIS.
- DESENHARÃO AQUILO QUE REPRESENTA O SOM ONOMATOPAICO, COMO EXPRESSÃO DE SUA LEITURA E CONHECIMENTO DE MUNDO E REALIDADE.
- FARÃO O DESAFIO DO LABIRINTO, TENTANDO PERCORRER COM O LÁPIS DE ESCREVER O LABIRINTO PROPOSTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- COMO REGISTRO DE NUMERAIS E QUANTIDADES, CONTARÃO AS FIGURAS E AS LIGARÃO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.
- REALIZARÃO CORRESPONDÊNCIA E QUANTIDADE, NO QUAL, RECORTARÃO E CLASSIFICARÃO EM DOIS CONJUNTOS OS ANIMAIS DO SÍTIO QUE TEM PELO E OS ANIMAIS QUE TEM PENA.
- FARÃO UMA ATIVIDADE DE COMPARAÇÃO (QUANTIDADE). NO QUAL DEVERÃO CONTAR OS ANIMAIS E SEUS BURACOS (CASAS) E PINTAR O QUADRADINHO QUE HÁ MAIS ELEMENTOS.

LINK DOS VÍDEOS DO DESAFIO DA MÍMICA:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>VÍDEO 1 - HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PHR6WWHE8FY&T=5S</p> <p>VÍDEO 2 - HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YO-F3X3Y_IW</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WOIUUVY4NQNY&T=5S</p> <p>LINK DO VÍDEO DA ESCRITA DAS PALAVRAS VACA E PATO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G8RRZERPSWG&T=116S</p> <p>LINK DA APRESENTAÇÃO DE HIP HOP INFANTIL: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MONZAHCTGUS</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>OS REGISTROS SERÃO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, BEM COMO, AS FOTOS DAS ATIVIDADES MOTORAS E FAZ DE CONTA.</p>

ANEXOS



ANEXO 1

ARTE DE GRAFITE – CULTURA HIP HOP

CHAPEUZINHO VERMELHO



**GATO: ALICE NO PAÍS DAS
MARAVILHAS**



CRIANÇAS NA ESCOLA






EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS
4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE
8 OITO	9 NOVE	10 DEZ	



14/07/2020 TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS – CORRIDA DOS NÚMEROS

NOME:



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

PEGUE CORRETAMENTE NO LÁPIS E DESENHE UM ÍNDIO.

NOME:



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO A HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”.

NOME:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA E CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DE CADA PALAVRA.

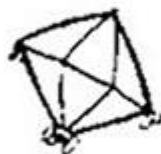
V	A	C	A
P	A	T	O

NOME:



A FESTA DO CHIQUINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:



BALÃO

--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



CHAPÉU

--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

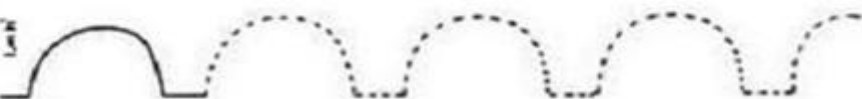
QUANTAS LETRAS TÊM? _____



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____

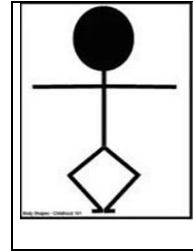
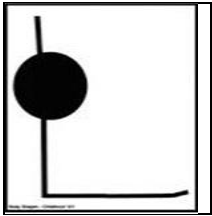


NOME:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CONSTRUA COM PALITINHOS AS IMAGENS CORPORAIS

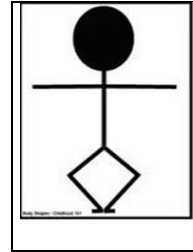
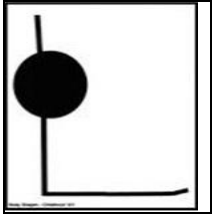


NOME:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CONSTRUA COM PALITINHOS AS IMAGENS CORPORAIS.



NOME:



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

FAÇA UMA COLAGEM COM ELEMENTOS DA NATUREZA, REPRESENTANDO O SENTIMENTO QUE A LEMBRANÇA DO BARULHO ESCUTADO NO CMEI DESPERTA.

NOME:



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O GRAFITE DA CULTURA HIP HOP.

NOME:



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

DESENHE UMA FIGURA QUE REPRESENTA CADA SOM ONOMATOPEICO ABAIXO:

AU AU

TIC TAC

MIAU

NOME:



NOME:

Labirinto

LEVE DONA CORUJA ATÉ A ESCOLA.



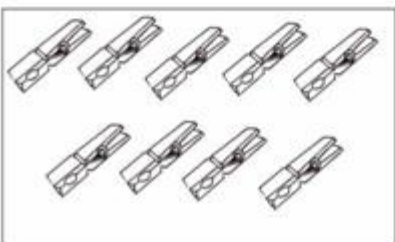
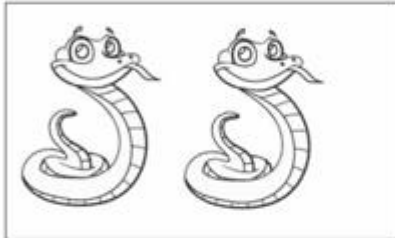
IDEIA CRIATIVA



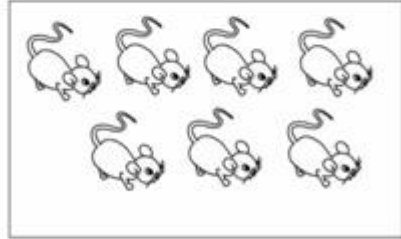
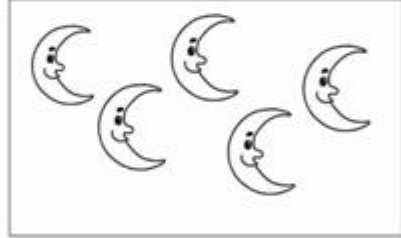
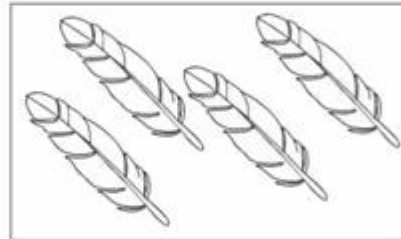
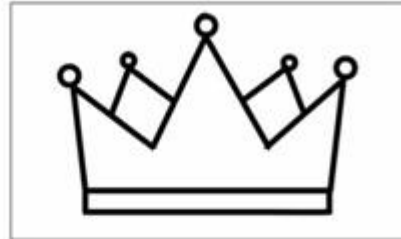
NOME: _____

DATA: _____

CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL.


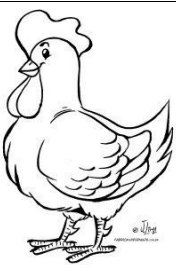

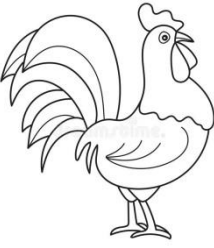

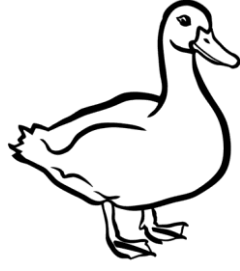
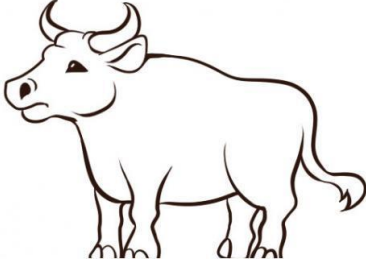


- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

 <p>VACA</p>	 <p>GALINHA</p>	 <p>PORCO</p>	 <p>GALO</p>
 <p>CAVALO</p>	 <p>PATO</p>	 <p>BOI</p>	



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CLASSIFIQUE OS ANIMAIS DO SÍTIO QUE TEM PELOS E QUE TEM PENAS.

ANIMAIS COM PELOS

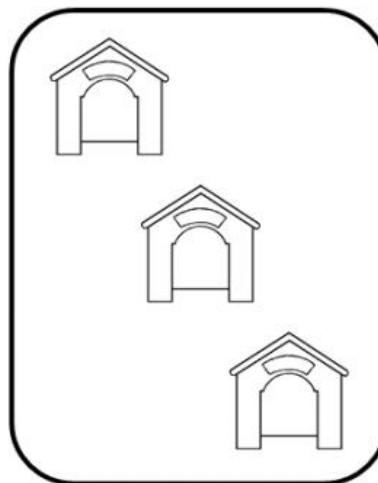
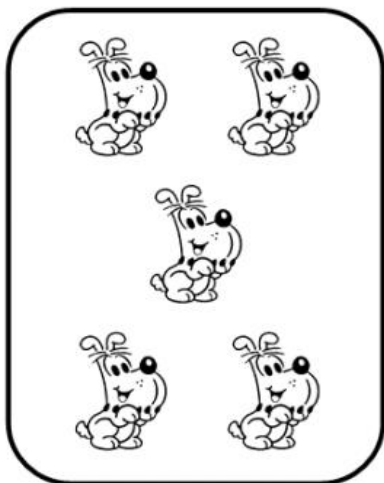
ANIMAIS COM PENAS

NOME:

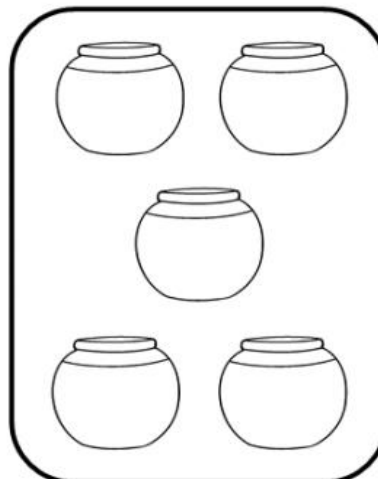
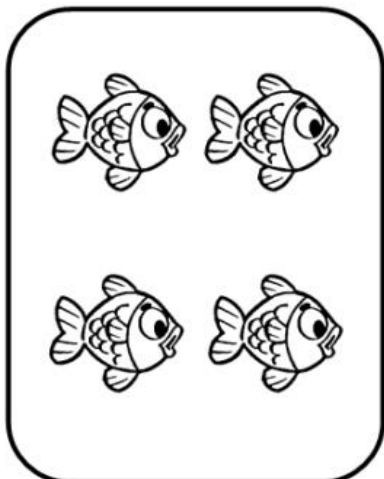


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

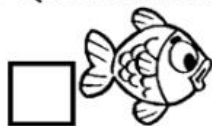
05/08/2020 VAMOS CONTAR



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



NOME: